



Istituto di Istruzione Superiore “*Leonardo da Vinci*”  
Villafranca in Lunigiana

|                                                |                  |                 |
|------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| <b>PROGRAMMA SVOLTO DI: Storia e geografia</b> |                  |                 |
| <b>LICEO: Scienze applicate</b>                |                  |                 |
| <b>A.S. 2025/26</b>                            | <b>CLASSE: 1</b> | <b>SEZ. ASA</b> |
| <b>DOCENTE: Chiara Zavattaro</b>               |                  |                 |

| <b>Storia</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                          | <b>Geografia</b>                                                   |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Introduzione</b>                                              | <i>Historia</i> come ricerca<br>La disciplina storica: le fonti                                                                                                                                          | <b>Introduzione</b><br>Carte, dati, terminologia geografica        |
| <b>1. La preistoria e le origini dell'uomo</b>                   | Definizione di Paleolitico, Mesolitico, Neolitico<br>Sequenza evolutiva dell'essere umano<br>La metallurgia<br>Sviluppo dei primi centri abitati                                                         | <b>1. Il popolamento della Terra</b><br>Le parole della demografia |
| <b>2. Le civiltà della Mesopotamia</b>                           | Sumeri, Accadi, Gutei e Amorrei, Babilonesi, Hittiti, Assiri e Persiani<br>Nascita del concetto di impero<br>La dinastia achemenide in Persia da Ciro a Dario                                            |                                                                    |
| <b>3. La civiltà egizia</b>                                      | Origini della civiltà fluviale lungo il Nilo<br>La successione delle dinastie (principali faraoni)<br>Elementi della religione egiziana<br>Conflitto con gli Hyksos                                      | <b>2. I fattori del popolamento</b>                                |
| <b>4. Le civiltà dell'antica Palestina</b>                       | Ebrei: origini ed Esodo dall'Egitto<br>Cronologia del regno di Israele<br>Altri popoli della Palestina antica<br>Fenici<br>Approfondimento storico: origine e sviluppo del conflitto israelo-palestinese |                                                                    |
| <b>5. Agli albori della civiltà greca: i Minoici e i Micenei</b> | Collocazione geografica di Creta<br>Fasi palaziali della civiltà minoica<br>Caratteristiche della società micenea<br>Guerra di Troia<br>Medioevo ellenico                                                |                                                                    |
| <b>6. L'età arcaica: le <i>poleis</i> e la</b>                   | Caratteristiche delle <i>poleis</i>                                                                                                                                                                      | <b>3. Le forme</b>                                                 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>colonizzazione</b>                                                 | Definizione di monarchia, aristocrazia, democrazia<br>Le forme di tirannide<br>Seconda colonizzazione<br>Sistema monetario greco<br>Oracoli<br>Giochi panellenici                                                                                                                                                   | <b>dell'insediamento urbano</b><br><br>Le parole dell'urbanizzazione            |
| <b>7. L'età arcaica: Sparta e Atene</b>                               | Il sistema politico spartano<br>La fanteria oplitica<br>Le leggi di Dracone<br>La riforma di Solone<br>La tirannide di Pisistrato<br>La riforma democratica di Clistene                                                                                                                                             |                                                                                 |
| <b>8. Le Guerre persiane</b>                                          | Rivolta ionica<br>Prima guerra persiana<br>La lega degli Hellenes<br>Seconda guerra persiana                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |
| <b>9. La Grecia classica e la Guerra del Peloponneso</b>              | Lega di Delo: fondazione, evoluzione, pregi e limiti<br>Principali avvenimenti della <i>Pentecontaetia</i><br>Ascesa al potere di Pericle<br>Novità politico-sociali introdotte da Pericle<br>Fase archidamica della Guerra del Peloponneso<br>Spedizione in Sicilia<br>Fase deceleica della Guerra del Peloponneso | <b>4. La geografia economica</b><br><br>Settore primario, secondario, terziario |
| <b>10. La crisi della polis, Alessandro Magno e l'età ellenistica</b> | Trenta tiranni<br>Egemonia spartana<br>Egemonia tebana<br>Conquiste di Filippo II<br>Conquiste di Alessandro Magno<br>Diadochi e regni ellenistici                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
| <b>11. L'Italia antica e le origini di Roma</b>                       | Popolazioni e geografia dell'Italia preromana<br>Origini e peculiarità della civiltà etrusca<br>Miti fondativi di Roma<br>Leggende e dati storici sulla fase monarchica<br>Funzioni del Senato<br>Istituzioni sociali e religiose                                                                                   |                                                                                 |
| <b>12. I primi secoli</b>                                             | Magistrature romane (numero, funzioni, durata                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>della repubblica romana</b>                               | in carica)<br>Le XII tavole<br>Senato (composizione e funzioni)<br>Assemblee popolari (composizione e funzioni)<br>La Lega latina<br>Guerra contro i Volsci; contro i Sanniti; contro Pirro                                                  |  |
| <b>13. Le Guerre puniche e le conquiste mediterranee</b>     | Prima guerra punica<br>Seconda guerra punica<br>Guerre macedoniche<br>Guerra siriana<br>Terza guerra punica                                                                                                                                  |  |
| <b>14. La repubblica e la sua crisi: dai Gracchi a Silla</b> | Prime rivolte degli schiavi<br>Riforme dei Gracchi<br>Guerra contro Giugurta<br>Guerra sociale<br>Dittatura di Silla                                                                                                                         |  |
| <b>15. La fine della repubblica</b>                          | L'età di Pompeo e Crasso<br>La congiura di Catilina<br>L'ascesa di Cesare e il primo triumvirato<br>La guerra civile e la fine della repubblica<br>Il calendario e le sue riforme<br>L'eredità di Cesare: lo scontro tra Antonio e Ottaviano |  |
| <b>UDA: Bullismo e cyberbullismo</b>                         | La cittadinanza digitale: diritti e doveri<br>I diritti e i doveri dell'identità digitale<br>Bullismo e cyberbullismo                                                                                                                        |  |

**Testo in adozione:** Cantarella E. – Guidorizzi G., *ORIENTE OCCIDENTE*, Vol. 1 + Atlante di storia e geografia, Einaudi Scuola

La docente  


Villafranca L, 10 giugno 2026

Con la presente, i sottoscritti alunni, rappresentanti di classe, dichiarano di avere preso visione di quanto contenuto in tutte le parti del Programma, che essi stessi hanno letto, contribuito a modificare ed integrare.

I rappresentanti di classe  
Necchi Pietro  
Romiti Gabriele